

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CM2, il y a 14 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 13 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CM2, il y a 14 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 13 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CM2, il y a 14 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 13 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CM2, il y a 14 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 13 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CM2, il y a 14 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 13 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 1**

Dans une classe de CM2, il y a 14 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 13 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**



**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CM2, il y a 15 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 10 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CM2, il y a 15 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 10 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CM2, il y a 15 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 10 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CM2, il y a 15 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 10 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CM2, il y a 15 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 10 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**

**Les salles de classe 2**

Dans une classe de CM2, il y a 15 tables doubles.

Dans une classe de CP, il y a 10 places de moins.

**Combien de places assises y a-t-il dans la classe de CP ?**



**Die Klassenzimmer**

In dem Klassenzimmer der CM2 stehen 15 Doppeltische. Bei den CP gibt es 10 Sitzplätze weniger als bei den CM2.

**Wie viele Sitzplätze gibt es bei den CP ?**

**Die Klassenzimmer**

In dem Klassenzimmer der CM2 stehen 15 Doppeltische. Bei den CP gibt es 10 Sitzplätze weniger als bei den CM2.

**Wie viele Sitzplätze gibt es bei den CP ?**

**Die Klassenzimmer**

In dem Klassenzimmer der CM2 stehen 15 Doppeltische. Bei den CP gibt es 10 Sitzplätze weniger als bei den CM2.

**Wie viele Sitzplätze gibt es bei den CP ?**

**Die Klassenzimmer**

In dem Klassenzimmer der CM2 stehen 15 Doppeltische. Bei den CP gibt es 10 Sitzplätze weniger als bei den CM2.

**Wie viele Sitzplätze gibt es bei den CP ?**

**Die Klassenzimmer**

In dem Klassenzimmer der CM2 stehen 15 Doppeltische. Bei den CP gibt es 10 Sitzplätze weniger als bei den CM2.

**Wie viele Sitzplätze gibt es bei den CP ?**

**Die Klassenzimmer**

In dem Klassenzimmer der CM2 stehen 15 Doppeltische. Bei den CP gibt es 10 Sitzplätze weniger als bei den CM2.

**Wie viele Sitzplätze gibt es bei den CP ?**



**La sortie au zoo 1**

Dans l'école, il y a 200 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 4 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 1**

Dans l'école, il y a 200 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 4 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 1**

Dans l'école, il y a 200 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 4 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 1**

Dans l'école, il y a 200 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 4 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 1**

Dans l'école, il y a 200 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 4 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 1**

Dans l'école, il y a 200 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 4 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**



**La sortie au zoo 2**

Dans l'école, il y a 90 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 3 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 2**

Dans l'école, il y a 90 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 3 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 2**

Dans l'école, il y a 90 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 3 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 2**

Dans l'école, il y a 90 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 3 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 2**

Dans l'école, il y a 90 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 3 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**

**La sortie au zoo 2**

Dans l'école, il y a 90 élèves. La directrice veut les répartir équitablement dans 3 bus.

**Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque bus ?**



**Zum Zoo**

In der Schule sind insgesamt 90 Schüler. Die Direktorin möchte sie gleichmäßig auf 3 Busse verteilen.

**Wie viele Schüler werden in jedem Bus sitzen ?**

**Zum Zoo**

In der Schule sind insgesamt 90 Schüler. Die Direktorin möchte sie gleichmäßig auf 3 Busse verteilen.

**Wie viele Schüler werden in jedem Bus sitzen ?**

**Zum Zoo**

In der Schule sind insgesamt 90 Schüler. Die Direktorin möchte sie gleichmäßig auf 3 Busse verteilen.

**Wie viele Schüler werden in jedem Bus sitzen ?**

**Zum Zoo**

In der Schule sind insgesamt 90 Schüler. Die Direktorin möchte sie gleichmäßig auf 3 Busse verteilen.

**Wie viele Schüler werden in jedem Bus sitzen ?**

**Zum Zoo**

In der Schule sind insgesamt 90 Schüler. Die Direktorin möchte sie gleichmäßig auf 3 Busse verteilen.

**Wie viele Schüler werden in jedem Bus sitzen ?**

**Zum Zoo**

In der Schule sind insgesamt 90 Schüler. Die Direktorin möchte sie gleichmäßig auf 3 Busse verteilen.

**Wie viele Schüler werden in jedem Bus sitzen ?**





### Les feutres et les crayons

Voici mes feutres. J'ai 9 crayons de plus que de feutres.



Combien ai-je de crayons ?

### Les feutres et les crayons

Voici mes feutres. J'ai 9 crayons de plus que de feutres.



Combien ai-je de crayons ?

### Les feutres et les crayons

Voici mes feutres. J'ai 9 crayons de plus que de feutres.



Combien ai-je de crayons ?

### Les feutres et les crayons

Voici mes feutres. J'ai 9 crayons de plus que de feutres.

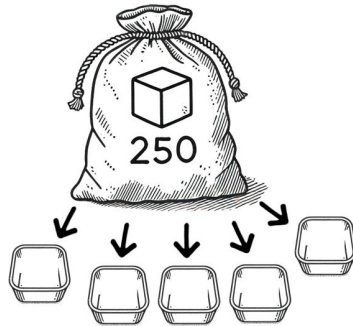


Combien ai-je de crayons ?



**Le partage des cubes**

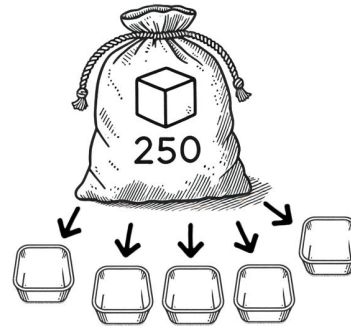
Les cubes sont partagés équitablement.



Combien y a-t-il de cubes par barquette ?

**Le partage des cubes**

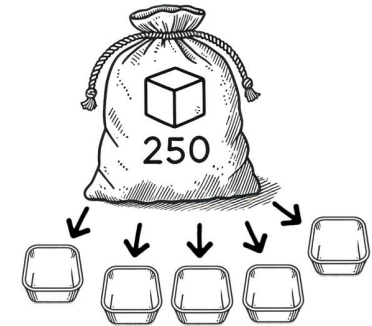
Les cubes sont partagés équitablement.



Combien y a-t-il de cubes par barquette ?

**Le partage des cubes**

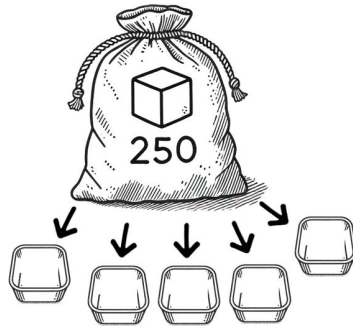
Les cubes sont partagés équitablement.



Combien y a-t-il de cubes par barquette ?

**Le partage des cubes**

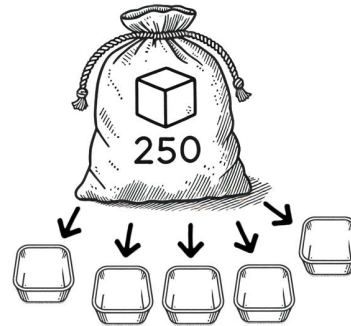
Les cubes sont partagés équitablement.



Combien y a-t-il de cubes par barquette ?

**Le partage des cubes**

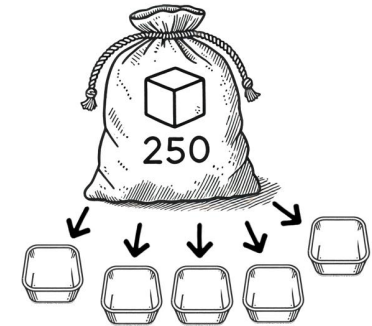
Les cubes sont partagés équitablement.



Combien y a-t-il de cubes par barquette ?

**Le partage des cubes**

Les cubes sont partagés équitablement.



Combien y a-t-il de cubes par barquette ?







### Filzstifte und Buntstifte

Das sind meine Filzstifte. Ich habe 9 Buntstifte mehr als Filzstifte.



Wie viele Buntstifte habe ich denn ?

### Filzstifte und Buntstifte

Das sind meine Filzstifte. Ich habe 9 Buntstifte mehr als Filzstifte.



Wie viele Buntstifte habe ich denn ?

### Filzstifte und Buntstifte

Das sind meine Filzstifte. Ich habe 9 Buntstifte mehr als Filzstifte.



Wie viele Buntstifte habe ich denn ?

### Filzstifte und Buntstifte

Das sind meine Filzstifte. Ich habe 9 Buntstifte mehr als Filzstifte.



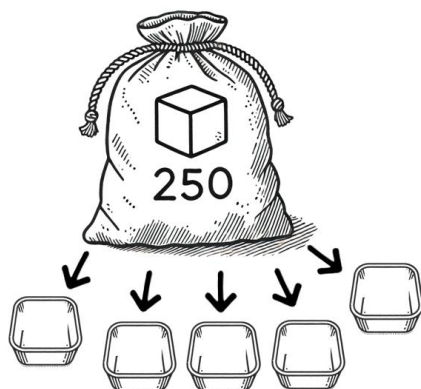
Wie viele Buntstifte habe ich denn ?





### Würfel teilen

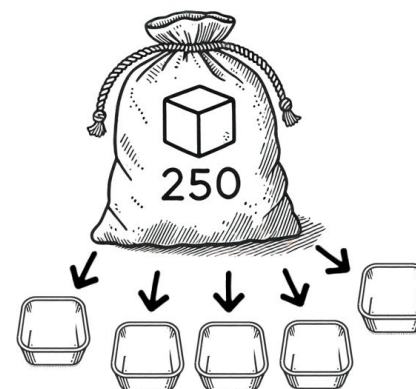
Die Würfel sind gleichmässig verteilt :



Wiel viele Würfel gibt es in jeder Schale?

### Würfel teilen

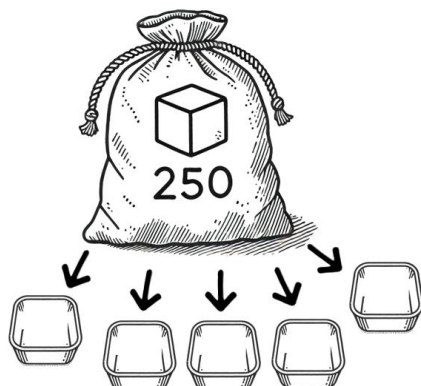
Die Würfel sind gleichmässig verteilt :



Wiel viele Würfel gibt es in jeder Schale?

### Würfel teilen

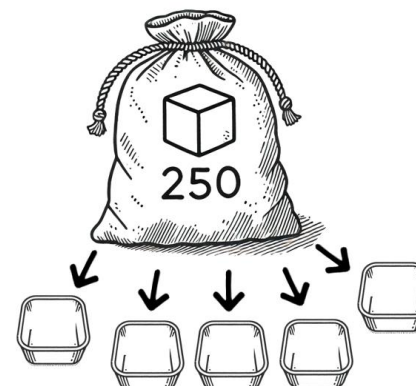
Die Würfel sind gleichmässig verteilt :



Wiel viele Würfel gibt es in jeder Schale ?

### Würfel teilen

Die Würfel sind gleichmässig verteilt :



Wiel viele Würfel gibt es in jeder Schale ?



**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 24 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 18 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 24 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 18 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 24 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 18 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 24 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 18 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 24 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 18 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 24 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 18 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**



**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 20 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 10 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 20 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 10 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 20 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 10 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 20 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 10 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 20 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 10 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**

**Le cinéma**

Pour payer la sortie au cinéma, les CM1 ont récolté 20 pièces de 2 euros. Les CM2 ont récolté 10 euros de moins.

**Combien d'argent les CM2 ont-ils récolté ?**



**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 6 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 6 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 6 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 6 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 6 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 6 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**





**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 10 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 10 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 10 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 10 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 10 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**

**Les livres**

Le directeur veut partager 120 livres équitablement entre les 10 classes de l'école.

**Combien de livres chaque classe va-t-elle recevoir ?**



**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les fabriquer, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 24 bâtonnets de glace et 70 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 7 petits coquillages.

**Combien de décorations les élèves peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les fabriquer, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 24 bâtonnets de glace et 70 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 7 petits coquillages.

**Combien de décorations les élèves peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les fabriquer, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 24 bâtonnets de glace et 70 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 7 petits coquillages.

**Combien de décorations les élèves peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les fabriquer, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 24 bâtonnets de glace et 70 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 7 petits coquillages.

**Combien de décorations les élèves peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les fabriquer, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 24 bâtonnets de glace et 70 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 7 petits coquillages.

**Combien de décorations les élèves peuvent-ils réaliser au maximum ?**

**Kermesse**

Pour la kermesse, les élèves préparent des décorations.

Pour les fabriquer, la maîtresse a apporté 17 coquilles Saint-Jacques, 24 bâtonnets de glace et 70 petits coquillages.

Pour une décoration, il faut 1 coquille Saint-Jacques, 4 bâtonnets de glace et 7 petits coquillages.

**Combien de décorations les élèves peuvent-ils réaliser au maximum ?**





BONUS 2

*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*

